

# UNGERÅDSMØDE 5. MAJ

## STED

Online

## DELTAGERE

Christoffer, Emilie, Thessa, Auguste, Noline, Maria, Frederik, Sylvester + ungerådskordinator Sofie (referent)

## DAGENS PLAN

16.30 - 16.45: Velkomst. Hvad er der sket siden sidst?

16.45 - 16.55: Gr. 4 præsenterer tanker om unges trivsel.

16.55 - 17.15: Besøg fra Kirsten C. Andersen, psykolog i Anonym Ungerådgivning i Hørsholm Kommune. 10 min. oplæg + 10 min. debat.

17.15 - 17.45: Planlægning af topmøde på søndag.

17.45 - 18.30: Invitationer. Eventuelt. Afrunding og plan for næste møde.

## REFERAT

### ★ Siden sidst:

- ★ Christoffer fortalte om et debatindlæg, han havde læst, om Jagt- og Skovbrugsmuseet - skal museet flyttet tilbage til Hørsholm?

### ★ Fokus på mærkesagsområdet psykisk trivsel. Ungerådets medlemmer delte idéer og tanker om, hvad vi ser som udfordringer og gode tiltag i fht. trivsel:

- ★ Emilie fortalte, at hun sidder med i elevrådet på Usserød, hvor de har stort fokus på trivsel. Bl.a. gennem brobygning, hvor store klasser er sammen med små klasser, og gennem trivselsdage.
- ★ På Rungsted Skole har en særskilt trivselslektion, men det er et problem, at timerne tit bliver brugt til noget andet, fx at indhente noget, der ikke blev nået i dansktimen.
- ★ Processen til at komme til at tale med en psykolog er ikke optimal, fordi man skal gå gennem sin klasselærer for at tale med skolepsykologen. Der er desuden lang ventetid.
- ★ Overordnet oplever rådet, at der er trivselsproblematikker vedr. minoriteter - hvis man er lidt anderledes - og corona, som alle er ramt af. Især på uddannelsesstederne.

### ★ Kirsten C. Andersen, psykolog i Anonym Ungerådgivning i Hørsholm Kommune. Hun delte sine tanker/ideer:

- ★ Om Anonym Ungerådgivning: et nyt tilbud for 13-25-årige, startet for halvandet år siden, pt. 2 psykologer tilknyttet.
- ★ Kirsten kan nikke genkendende til nogle af de temaer, ungerådet var inde på: mobning, diskrimination/racisme, fællesskab/trivsel generelt, stress/pres/præstation, hvem har ansvar for mistrivsel?
- ★ Mobning: især gennem sociale medier. Måske blusset op under corona, hvor vi sidder på afstand af hinanden? Skjult bag skærmen. Desuden kan vi komme til at 'mobbe os selv' - tale sig selv ned, være selvkritisk, sammenligne sig selv med andre på de sociale medier. Fællesskabsfølelsen, vi normalt kan opleve, når vi er sammen, er med til at modvirke denne form for mistrivsel. Men den følelse har været svær at opnå under corona. Desuden er det også vigtigt at være opmærksom på

# UNGERÅDSMØDE 5. MAJ

præstationssamfundet - måske er vi hårde ved hinanden og os selv, fordi vi er under meget pres? Unge har mange muligheder, og det kan være svært at vælge. Pres for at vælge rigtigt.

## ★ Ungerådets kommentarer:

- ★ Sociale medier er en svær problematik, for mange voksne ser det bare som dum "spild af tid", men for de unge er det også et meningsfuldt redskab, en vigtig del af livet. så selv om det kan føre til mobning og selvmobning, kan det også nogle gode ting.
- ★ Præstationspres kan blive forværret af, at nogle voksne har tendens til at omtale prøverne i folkeskolen som "bare en prøve". Men det er en stor ting, for de unge.
- ★ Vi havde en diskussion om, hvorvidt det var en god idé at bruge standpunkt karakterer fremfor eksamens karakter, som det er tilfældet i år pga. corona. Der blev argumenteret for, at det er dumt at afskaffe eksamenslignende prøver i folkeskolen, fordi det er en god øvelse til eksamener senere, på gym og uni. Men samtidig kan det, at man er sikret en minimumskarakter (ens standpunkt) måske gøre, at man tør vove mere til årsprøven - at man ikke er lige så bange for at fejle. Vigtigt at gøre op med nulfejlskultur.
- ★ Idéer at tage med herfra: Ungerådet kunne arrangere workshops, hvor man lærte at tackle en eksamenssituation, fx med rollespil, hvor man får at vide, at man med vilje skal begå ti "fejl". Øve sig i at begå fejl og i at gå til eksamen. Lære situationen at kende. Måske kunne man lave noget med tryghedsdyr, fx besøg fra en hund i eksamensperioden? Måske kunne man arbejde mod prøveeksamener, uden karakterer, men kun med feedback. Man kunne klæde lærerne bedre på til at tale om eksamenen, så det hverken blev gjort til noget farligt eller til en bagatel. Man kunne få en coach til at komme ud og holde oplæg om lærings- og eksamensteknikker.

## ★ Invitationer:

- ★ Topmøde & udflugt 9. maj.
- ★ NAU-landsmøde rykket til 21/23 maj – vi deltager ikke, da det ikke er optimalt pga. corona, og da vi ikke kan finde en voksen ansvarsperson at tage med (Sofie kan ikke den weekend)
- ★ Børne- og Skoleudvalgsmøde på Rådhuset den 26/8 - Emilie og Maria deltager
- ★ Movia vil have input til nye ungdomsrabatorninger. Sofie lægger opslag på facebook, som man kan kommentere på.
- ★ Rådhusets morgensamling 8/6 - Christoffer og Maria
- ★ GDPR & Insta møde 26/5 - mere info følger

**NÆSTE MØDE**

**Mandag den 31. maj | 16.30–18.30**